Целевая экскурсия в пекарню на тему:

«Хлеб- всему голова»

ВЫПОЛНИЛА: Марфина Н.А.

Образовательные области: Познание, Социализация, Коммуникация,

Задачи: Познакомить детей с трудом хлеборобов, со способом выпекания хлеба. Воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам), бережному отношению к хлебу. Расширять словарный запас.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов, пословиц.

Воспитатель: Ребята, мы живем в прекрасной стране-Россия. Наша страна очень богатая. В нашем селе есть хлебопекарня.

Каждый день у нас на столе есть хлеб. А кто знает, откуда он к нам пришёл? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы хотели бы узнать, как рождается хлеб и кто участвует в его появлении на нашем столе?

Ведь не сразу стали зерна хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно потрудились на земле.

Великий день, пахать пора.

Вышли в поле трактора.

Их ведут отец мой с братом,

По холмам ведут горбатым.

Я вдогонку им спешу,

Покатать меня прошу.

А отец мне отвечает –

«Трактор пашет, не катает.

Воспитатель: Труд земледельцев начинается со вспашки земли. Землю вспахали, а что делают люди дальше? Кто скажет?

К трактору прицепляют сеялки. В бункер насыпают зерно и рассеивают по полю. Что сеют в поле? Пшеницу, рожь, овес, ячмень. А что необходимо для роста зерновых культур? Правильно, растениям нужно тепло, свет, влага.

Зерновые культуры растут, развиваются, начинают колоситься, в колосе образуется мучнистые зерна.

Гнули колос злые ветры,

И дожди на колос шли,

Но скосить его за лето

Так они и не смогли

Вот какой я! – он хвалился

С ветром справился, водой!

До того он загордился,

Вырос к верху бородой.

Воспитатель: Заколосилось поле, созрела пшеница. Такое поле называют нивой. Когда колосья созрели, поле становится золотым. Почему его называют золотым? (ответы детей). В выращивании хлеба принимает участие агроном. Он следит за тем, как развиваются, растут зерновые культуры, не поедают ли их вредители. Земле нужен уход, поэтому в нее вносят удобрения. Также агроном следит за тем, когда нужно начинать жатву.

Вот и лето прошло,

Тянет холодом с реки.

Рожь поспела, пожелтели,

Наклонились колоски.

Два комбайна в поле ходят.

Взад – вперед, из края в край.

Жнут – молотят, жнут - молотят,

Убирают урожай.

Утром рожь стеной стояла.

К ночи – ржи как не бывало.

Воспитатель: А кто же управляет комбайном (комбайнер). Комбайны выполняют много работ, косят, жнут, молотят, нагружают машины зерном.

Физминутка .

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями

И качается трава.

Облако плывет над нами,

Словно белая гора.

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья -

Вправо – влево, взад – вперед,

А потом наоборот.

Мы взбираемся на холм,

Там немного отдохнем.

Воспитатель: Вырастили хлеборобы зерно, погрузили его в машины. Часть остается в зернохранилище, а часть везут на элеватор. Там зерно сортируют, сушат, а затем везут на мельницу и перемалывают. Получается мука.

Вы все дома видели муку. Какая она? Для чего нужна?

Воспитатель: Машины везут муку в пекарни. Сегодня я предлагаю вам сходить на экскурсию в пекарню.

-Ребята, познакомьтесь. Это Оксана Борисовна и Вера Ивановна. Они работают пекарями, пекут для нас вкусный хлеб, батоны, булочки, сладкие крестики.

(Дети рассматривают пекарню, печи, оборудование. Пекари рассказывают и показывают технологические процессы- как тестомес замешивает тесто, как происходит раскладка теста в формы, предлагают детям приготовить своими руками булочки).

-Наши ребята приготовили стихотворения о хлебе, давайте расскажем их.

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится,
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

Мы печем отличные

Пироги пшеничные.

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Тесто замесили мы,

Сахар не забыли мы.

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Печка весело горит.

Наша мама говорит:

-Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

Загадки:

-Вот молодцы, ребята, а теперь мы вам загадаем загадки:

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)

Что на сковородку наливают,
Да вчетверо сгибают? (Блины.)

В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят. (Пирог.)

Воспитатель: Вот какой долгий путь прошел наш хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Много людей трудилось, чтобы вырастить его. Хлеб нужен каждому из нас, каждый день, ведь без хлеба не проживешь. К хлебу нужно относиться с большим уважением, дорожить каждым кусочком. А что можно сделать с остатками хлеба? Правильно, можно покормить птичек.

Ребята давайте вспомним пословицы о хлебе:

«Будет хлеб – будет и обед»;

«За хлебом все добро»;

«Не трудиться – хлеба не добиться»;

«Хлеб – всему голова»;

«Хлеб – батюшка, вода - матушка»;

«Без хлеба – нет обеда»;

«Будет хлеб - будет и песня»;

«Много свету – много хлеба»;

«Бери хлеба столько, сколько съешь».

Воспитатель: В заключении хочу вам прочитать стихотворение:

Вот он хлебушек душистый,

Вот он теплый золотистый,

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша сила.

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем – земли родимой соки.

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!