

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель трудового коллектива
И.В. Шудря

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующая МБДОУ детский сад
№22 сп «Село Булава»

И.Л. Марфина

«10» августа 2017 г

Кодекс этики педагога и служебного поведения.

1. Общие положения

1. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава» (далее- работники) независимо от занимаемой ими должности.
2. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин российской федерации вправе ожидать от работника поведения в отношении с ним в соответствии с положением Кодекса.
3. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2. Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения работников.

1. В соответствии со статьей 21 трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:
 - Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать трудовую дисциплину;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - бережно относиться к имуществу работодателя, к имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества.

- бережно относится к имуществу работодателя, к имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества.
- незамедлительно сообщить работодателю , либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

3. Основные принципы служебного поведения работников ДОУ.

Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с МБДОУ детский сад №22 сп «Село Булава».

Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава»;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава»;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава»;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- _ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава»;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления организаций должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава», его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- соблюдать установленные в МБДОУ детский сад №22 сельского поселения «Село Булава» правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МБДОУ детский сад

№22 сельского поселения «Село Булава», а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться, к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3.1. Принципы этики педагога:

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;

- профессионализм;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение
- законность;

4.3а нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

4. Личность педагога

- 1.1. Педагог должен быть положительным примером для учащихся.
- 1.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 1.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.
- 1.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.
- 1.5. Педагогу присуще самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 1.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

5. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

в) соблюдать правовые, нравственные этические нормы;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам, следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных действий, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

6. Взаимоотношения педагога с учащимися.

6.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

6.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

6.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

6.4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

6.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка, на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

6.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся, ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

6.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.

6.8. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

6.9. При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

6.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

6.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

7. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 7.1. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.
- 7.2. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 7.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 7.4. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.
- 7.5. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 7.6. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанным с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.
- 7.7. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 7.8. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

8. Взаимоотношения педагога с родителями

(законными представителями) учащихся

- 8.1. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

8.2. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.

8.3. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.

8.4. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

8.5. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

8.6. На отношения педагога с учащимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

9. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

9.1. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

9.2. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

9.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

9.4. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

9.5. Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

10. Педагогическому работнику запрещается:

1. Передавать персональные данные об учащихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

2. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых отстают в учебе.
4. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.
5. Удалять ученика с урока, если он дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.
6. Предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.
7. Сбирать с родителей или учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев, организации питания.
8. Появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
9. Не проходить в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда;
10. Не проходить в установленном порядке обязательного медицинского осмотра, а также обязательного психиатрического освидетельствования в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

11. Защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников.

1. Педагогические работники обладают правовым статусом, установленным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
2. Педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, гарантируется право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, а также на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;

3. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме, копия которой должна быть передана данному педагогическому работнику;
4. Ход дисциплинарного расследования и принятые по нему решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся (целесообразно также предусмотреть, что порядок дисциплинарного расследования определяется соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования);
5. Педагогические работники вправе требовать от работодателя условий для реализации своего профессионального потенциала в полной мере, а также получения достоверной информации по интересующим его вопросам, касающимся профессиональной деятельности;
6. Нарушение педагогическим и другими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. При приеме на работу руководитель образовательного Учреждения должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.