

**Информационная справка**

МБДОУ детского сада No22сельского поселения «Село Булава»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 с. Булава расположен по адресу: 682420, с. Булава ул.Школьная 1А,

На 1 сентября 2019г. в ДОУ 40 воспитанников

**Функционирует 2 группы:**

Младшая - 1.5 до 4 лет;

Старшая - 4 – 7 лет.

**Режим работы МБДОУ детского сада No22:**

десятичасовой (8.00 -18.00).

**Режим работы** - пятидневный.

**Количество педагогов**: 4;

**Имеют среднее- специальное -**4 **;**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

•федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

•примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

• Программой **«Мы живем в России»** авторы Н.Г. Зеленова,

Л.Е. Осипова;

• ***«***Программа по изучению родного(ульчского языка)

и национальной культуры в условиях

дошкольной образовательной организации»,

*автор-составитель Е.С. Манько.*

АНАЛИЗ РАБОТЫ Детского сада №22 за 2018– 2019 учебный год.

Детский сад №22 сельского поселения «Cело Булава» находится в ведомстве комитета по образованию при Администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Детский сад общеразвивающего вида, малокомплектный, функционирует две разновозрастные группы, в которых находятся дети от 1,5-5 лет и 5-7 лет, количественный состав детей 50 человек, из них 7 опекаемых. В школу выпущено 15 детей, принято с начала 2019 года 14 детей, 4 ребенка выбыли в связи с переездом в другую местность. По штату детей обслуживает 13,28 ед., из них 2,78ст. воспитателя, ), 0,5 ст.педагога ульчского родного языка 2,5 ст. младшего воспитателя, 0,5 ст. муз. работника и т. д.

Здание детского сада деревянное, площадь 251,10 кв. м. Здание приспособленного типа. В детском саду есть музыкально-спортивный зал, столовая, 2 игровые комнаты и 2 спальные комнаты.

Режим работы пятидневный, время пребывания детей 10 часов: с 8.00-18 00.

Родительская плата составляет 4001р 00 коп. в месяц, родителям (законным представителям) детей посещающих ДОУ, выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее: на первого ребенка – 20% , на второго 50%, на третьего и последующих детей – 70% среднего размера родительской платы. Средний размер родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяют органы государственной власти субъекта РФ.

Все права и обязанности работников детского сада и родителей регулируются Уставом ДОУ и родительским договором, заключенным с каждым родителем или лицом, его заменяющим индивидуально.

Почти круглый год в питании детей присутствует цельное молоко, свежие фрукты и овощи, яйцо, сыр, мясо кур, колбаса, сосиски, почти каждый день в меню изделия домашней выпечки. Ежегодно летом в детском саду производится ремонт, побелка и покраска здания внутри. На участке детского сада имеются конструкции для игровой и двигательной активности детей.

В декабре 2015 года Детский сад №22 получил Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В апреле 2007 года Детский сад получил Свидетельство об аккредитации.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Уставом, законом «Об образовании», «Типовым положением ДОУ», обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в соответствием с Уставом и Родительским договором.

Имеется материал для развития познавательной деятельности, наглядные пособия, счетные материалы, книги и альбомы на различные темы, альбомы-автолитографии, оборудование для развития продуктивной деятельности: краска, кисти, пластилин, цветная бумага, клей, картон, карандаши. С родителями ведется работа по приобретению оборудования по всем видам деятельности. В 2 групповых укреплены шведские стенки, силами родителей и педагогов изготовлены гимнастические палки, набивные мячи, дуги для пролезания, канаты, шнуры.

В группах много мягких игрушек, имеется мелкий и крупный строитель, куклы и машины, конструкторы, мозаики и др.- все эти игрушки подарены родителями детей.

Для повышения уровня знаний в детском саду имеется методическая литература, журналы «Дошкольное воспитание», методические пособия и разработки автора К.А.Белой.

В саду работают три воспитателя: Кабакова Надежда Алексеевна занимающая по штатному расписанию 0,5 ставки воспитателя ми 0.5 ставки педагога ульчского языка. Второй воспитатель, Ракович Оксана Викторовна, пед. стаж работы 13 лет, третий воспитатель Марфина Надежда Александровна, занимающая по штатному расписанию 1 ставку воспитателя, стаж работы с детьми 10 лет, Качалова Людмила Руслановна работает на 0,28 ставки воспитателя. В 2015 году два воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимающей должности, третий воспитатель в 2018 г. Все воспитатели имеют курсы повышения квалификации. Воспитатели совершенствуют свои знания, путем самообразования, используя методическую литературу, правильно понимают свои задачи в воспитании и развитии детей и стараются их выполнять в процессе учебной деятельности.

На основании Договора о медицинском обслуживании отделения Амбулатории, проводится медицинское обслуживание детей.. В каждой группе есть индивидуальная аптечка, для оказания первой медицинской помощи.

Взаимоотношения между детским садом и родителями регулируются Родительским договором. Работает родительский комитет, его деятельность направлена на содействие воспитателям. Для родителей выпускаются папки-передвижки, консультации, касающиеся воспитания детей, оформлены родительский уголок, выставки детского творчества. Организовываются тематические выставки детского творчества к 8 Марта, к 1 Июня и т.д.

Большое внимание уделяется двигательной активности детей в течении дня. Организованные формы двигательной активности детей включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физ. минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику после сна. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья детей, индивидуальными особенностями ребенка. Проводятся игры спортивного характера, устраиваются пешеходные прогулки на берег реки Амур, в парковую зону.

На занятиях по физической культуре учим малышей ходить, согласовывая движения рук и ног, высоко поднимать ноги, ходить, не шаркая ногами. Учим правильно мыть руки, отжимать их, каждый ребенок знает свое полотенце, средние и старшие делают это без напоминания, у старших детей формируем желание заниматься физкультурой. В летнее время вся работа по физическому воспитанию проводится на открытом воздухе, кроме дождливых дней; используя все деревянные конструкции для двигательной и игровой активности детей, каждую прогулку стараемся проводить с пользой для детей, тут отрабатываются такие виды движений, как ходьба, бег, прыжки, лазание, перешагивание, подтягивания, метание в цель.

Закаливающие процедуры на улице не проводим в виду отсутствия мед сестры. Дети находятся в группе в облегченной одежде, проветриваем помещения, проводим зарядку при открытой форточке, соблюдаем питьевой режим.

В течение года в МБДОУ были проведены

**Праздники и развлечения**:

- «Новогодний маскарад»

- «Зима-волшебница»

- «День защитника Отечества»

- «Мама – первое слово», «Нет милее дружка, чем родная матушка»

- «До свиданья, детский сад!»

- «День защиты детей»

- «Кошкин дом»

-«КрасавицаОсень»  
 «Проводы Зимы», «День Победы»

Театрализация по мотивам народных сказок в старшей группе

**Спортивные праздники:**

- «Мы смелые и умелые!»

- «Зимние радости»

«Спорт – это сила и здоровье!»

**Выставки работ с участием родителей:**

- Поделки из природного материала

- Поделки из овощей для детского сада

- Поделки из листьев в детском саду

- Поделки из снега

- Детские поделки к Новому году

- Рождественские поделки для детского сада

Весь учебный год наш коллектив работал над задачами :

1. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту;
2. Продолжать формировать у педагогов профессионально-педагогическую компетентность в организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.

Были запланированы и проведены педсоветы, заслушивались творческие отчеты по самообразованию, контроль

за воспитательной работой осуществлялся через тематические и фронтальные проверки, на патриотическую тему. Эта тема прослеживалась во всех видах деятельности детей и воспитателей, на прогулках, в игровой и учебной деятельности. Проводились занятия по безопасности в различных отраслях ( пожарная, безопасность на дороге, бытовая). На протяжении всего учебного года было разработано 6 консультаций для воспитателей. Проведен праздник «Проводы детей в школу» , 15 детей ушло в школу, выпускники знают буквы, умеют считать в пределах 100, 9 детей 6-7 лет складывают слоги, знают много стихов.

В течении года проводились производственные совещания, на которых рассматривались вопросы заболеваемости детей, о санитарном состоянии детского сада, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и др.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в новом Законе об образовании и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

**1.Продолжать воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, посредством использования проектного метода в работе с детьми.**

**2. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**1.РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. «Один дома»  2.Анкетирование родителей на тему: «Один дома» | ноябрь | Ракович О.В.  Фомина В. А. |
| Формирование знаний о системе духовно –нравственного и патриотического воспитания детей в семье. | январь | Ракович О.В.  Кабакова Н.А. |
| 1. Общее родительское собрание для родителей выпускников ДОУ  «Семья на пороге школьной жизни»  2.Анкетирование родителей подготовительных групп на тему: «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?» | апрель | Кабакова Н.А.  Качалова Л.Р.. |

**2.КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**.

**(старшая, подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | **Сроки** | | **Ответственный** | |
| 1 | «Воспитание ответственности у детей» | | сентябрь | | Кабакова Н.А |
| 2 | «Семья и семейные ценности» | | октябрь | | Качалова Л.Р |
| 3 | «Как преодолеть рассеянность у ребёнка» | | ноябрь | | Кабакова Н.А |
| 4 | «Воспитание у детей любви к родному краю» | | декабрь | | КачаловаЛ.Р |
| 5 | «Семейный досуг зимой» | | январь | | Кабакова Н.А |
| 6 | «Особые дети:Левша и Правша» | | февраль | | Качалова Л.Р |
| 7 | «Правила безопасности для детей.Безопасность на  дорогах» | | март | | Кабакова Н.А |
| 8 | «Счастье-это когда тебя понимают» | | апрель | | Качалова Л.Р |
| 9 | «Режим будущего школьника» | | май | | Кабакова Н.А |

**2.КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» | сентябрь | Ракович О.В. |
| 2 | «[Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».](https://www.google.com/url?q=http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news9891.html&sa=D&ust=1527778770936000) | октябрь | Фомина В.А. |
| 3 | «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе» | ноябрь | Ракович О.В. |
| 4 | «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка». | декабрь | Фомина В.А. |
| 5 | «Развивающая среда по сенсорному воспитанию» | январь | Ракович О.В. |
| 6 | «[Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».](https://www.google.com/url?q=http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news4683.html&sa=D&ust=1527778770941000) | февраль | Фомина В.А. |
| 7 | [«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/metody_vozdejstvija_vospitatelja_stimulirujushhie_detej_k_tvorchestvu/11-1-0-537&sa=D&ust=1527778770947000) | май | Ракович О.В. |
| 8 | «[Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка](https://www.google.com/url?q=http://mbdou59.ucoz.ru/publ/kopilka_opyta/konsultacii_dlja_vospitatelej/vzaimodejstvie_s_roditeljami_kak_uslovie_uspeshnoj_socializacii_rebenka/11-1-0-547&sa=D&ust=1527778770945000)». | апрель | Фомина В.А. |

**3.НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Стенд для родителей « Здоровые дети – здоровая нация» | ноябрь | КачаловаЛ.Р.  Фомина В.А. |
| 2.Безопасность ребенка | март | Ракович О.В.  Кабакова Н.А. |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1.ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ МЕТОД. КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| Конкурс «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах» | До 01.12.2018 | воспитатели |
| Проведение детских утренников: Праздник Осени, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День защиты детей, выпуск детей в школу. | В течении года | Род. Комитет, воспитатели. |
| Произвести ремонт и оформление методических уголков в группах (природы, дежурных и т.д.) | До 01. 10. 2018 | Воспитатели. |
| 1.Тематическая выставка «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми зимой»  2.Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых**» (проектная деятельность)** | До 20.02.2019 | Кабакова Н.А. |

**3. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Экскурсии : 1. «Школа»  2.«Пищеблок детского сада»  3. «Библиотека»  4. «Почта»  5. «Пожарная часть»  6. «Памятник павшим воинам» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Март  Апрель  Май | Кабакова Н.А.  Качалова Л.Р.  Качалова Л.Р.  Кабакова Н.А.  Качалова Л.Р.  Кабакова Н.А. |
| «День здоровья» (развлечение в мл. гр) | ноябрь | Ракович о.В. |
| «Бабушка –рассказушка» по мотивам сказок | март | Фомина В.А. |
| «Конкурс семейных фотогазет «Наши выходные» | февраль | Ракович О.В. |

**4.КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | История создания стекла (познание ФЦКМ) | Декабрь  2 неделя | Качалова Л.Р. |
| 2 | Красивые цветы (нетрадиционное рисование | январь | Кабакова Н. А |
| 3 | Чтение русской народной сказки «Колобок».  Дидактическая игра «Играем в слова» (ср.гр) | октябрь | Ракович О.В. |
| 4. | НОД «Дом, в котором ты живешь» ср.гр | апрель | Фомина В.А. |

**6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Педсовет №1**  **1**.Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год .  **Цель**: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить план работы на 2019-2020 г.  **2**.Принятие рабочих программ (КТП) педагога.  **3.**Готовность рабочих уголков в группах | август | Марфина И.Л.  Ракович О.В.  все  воспитатели  . |
| **Педсовет №2**  **1**.«Совершенствование национального самосознания детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с ульчским фольклором» | ноябрь | Кабакова Н. А |
| **Педсовет №3**   1. Формирование чувства патриотизма как духовно-нравственной ценности личности дошкольника. 2. Использование психогимнастики в развитии нравственных качеств у детей дошкольного возраста | февраль | .  Ракович О.В. Фомина Н.А. |
| **Итоговый педсовет:**   1. Результаты диагностики знаний детей за учебный год;  * « Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» * Утверждение плана работы летне-оздоровительной компании; | Май | Марфина И.Л.  Ракович О.В.  Кабакова Н.А  Качалова Л.Р.  Фомина В.А. |
|  |  |  |

**7. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 1 | Формирование знаний, умений и навыков путем использования методов, приемов и форм двигательной активности детей на занятиях» | Ракович О.В. |
| 2 | Проектирование моделей преемственности в системе дошкольного и начального образования» | Марфина И.Л |
| 3 | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры | Кабакова Н.А |
| 4 | Развитие способностей путем использования народных игр в свободной деятельности | Марфина Н.А. |
| 5 | Познавательное развитие детей дошкольного возраста через предметно-развивающую среду | Фомина В.А. |
| 6 | Нетрадиционная техника изобразительной деятельности в детском саду | Качалова Л.Р. |

**8. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.  ***Цель:*** *повышение профессиональной компетенции воспитателя патриотическому воспитанию, через проектную деятельность.* | ноябрь | Качалова Л.Р.  Кабакова Н.А. |
| 2.Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.  ***Цель:*** *раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в ДОУ, необходимые для повышения активности родителей как участников образовательного процесса.* | январь | Ракович О. В |
| 3. *Воспитание детей дошкольного возраста к любви и уважению ульчского языка*  *2.Мастер класс : «Сохраним культуру ульчского языка»*  *3.Игры : Ульчские национальные* | Февраль | Кабакова Н.А. |
| *4* Тема: *«Достижения детей и педагогов за 2019 – 2020 учебный год»*  ***Цель:*** *Совершенствование  умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.* | май | Качалова Л.Р.  Ракович О.В.  Фомина В.А.  Кабакова Н.А. |

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** | | **сроки** | **ответственный** |
| **Мл.**  **гр** | «осенняя ярмарка» | 01.09.-30.09 | Ракович О.В. |
| «Новогодние чудеса» | 01.12.- 28.12 | Фомина В.А |
| «Мамины руки не знают скуки» | 01 03. -01.04 | Ракович О.В. |
| **Ст.**  **Гр**. | «Витамины из кладовой природы» | 16.09-01.10 | Кабакова Н.А. |
| «Моя семья» | 13.12 -27.12 | Качалова Л.Р.. |
| «Новогодний серпантин» | 01.01 - 25.03 | Качалова Л.Р. |
| «Зимние игры и забавы»  *( с использованием регионального компонента)* | 10.01 – 15.03 | Кабакова Н.А. |
| «Все начинается с семени» | 01.04.2020.-31.05.2020 | Качалова Л.Р. |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организация предметно-развивающей среды. | В начале учебного года | Воспитатели |
| Проведение индивидуальных занятий по интересам. | В течение года | Воспитатели |
| Проведение экскурсий в школу, детский сад  Посещение краеведческого музея  посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей | Сентябрь, май  Ноябрь  октябрь | Воспитателя, учителя |
| Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации | Зима-весна | Специалисты детской поликлиники |
| Подготовка карт развития | Май | Воспитатели |
| Совместное обсуждение итогов диагностики | Май | Заведующий, воспитатели |
| Собеседование с детьми, идущими в школу | апрель | Учителя |
| Проведение родительский собраний на тему «Готовность ребенка к обучению в школе», наглядная пропаганда «Что должен знать первоклассник», «Как подготовить ребенка к школе?» | В течение года | Воспитатели |
| Собрание родителей воспитанников детского сада с участием учителей начальных классов | Октябрь, май | Воспитатели, учителя |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка: а) должностные обязанности работников ДОУ; б) санитарное состояние групповых комнат; | Август | Марфина И.Л |
| 2. а) инструктаж по технике пожарной безопасности; б) инструктаж по охране труда; | 2 раза в год | Марфина И.Л  Неверова Н.П. |
| 3. Беседа с техническим персоналом о санитарном состоянии горшечных и спальных комнат ( по итогам проверки). | Декабрь | Марфина И.Л |
| 4.Санитарное состояние пищеблока: а) личная гигиена персонала; б) организация питания в ДОУ в летний период; в) обсуждение плана работы на лето (по ремонту) | Апрель – май. | Марфина И.Л  Неверова Н.П. |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы. | Октябрь | Марфина И.Л. |
| 2 . ремонт дощатого ограждения с тыльной стороны здания | Июнь- октябрь | Марфина И.Л  Неверова Н.П. |
| 3. косметический ремонт фасада и изгороди ДОУ | Июнь-июль- | Неверова Н.П.  Марфина И.Л |
| 4.Закупить по мере поступления денежных средств мягкий инвентарь, жесткий инвентарь, медикаменты, учебные наглядные пособия, посуду, спецодежду, чистящие и моющие средства. | В течении года | Неверова Н.П.  Марфина И.Л |
| 5.Провести необходимые мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году:  - по охране труда;  - по техническому обслуживанию оборудования;  - проверка безопасности. | август | Марфина И.Л |

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. Ведение персональных сайтов педагогами на информационном портале | В течение года | администратор |
| 2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО (стенды, информация в уголках для родителей, памятки | В течение года | воспитатели |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Старшая**  **группа** | **Тематика** | **Срок** | **Ответственные** |
| День знаний  Осенний праздник  «Красавица Осень» | 1 сентября  3 нед. сентября | Кабакова Н.А.  Кабакова Н.А |
| «Развлечение «Дискотека у кошки Алисы».  Осенний праздник «Приключения домовенка Кузи» | октябрь | Качалова Л.Р. |
| -Спортивное развлечение «Учитель танцев»  -Праздничный концерт «Мама,первое слово…» | Ноябрь | Кабакова Н.А, Качалова Л.Р |
| -Развлечение «Мишка в гостях у ребят»  -«Чудеса под Новый год» | Декабрь | Качалова Л.Р и Кабакова Н.А |
| -Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Январь | Кабакова Н.А |
| -Развлечение «Весёлые музыканты»  -Музыкально-спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!» | Февраль | Качалова Л.Р,  Кабакова Н.А |
| -Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Февраль | Кабакова Н.А |
| -Праздничная программа посвященная 8 Марта «Шарман-шоу»  -Развлечение «Мамин наряд» | Март | Качалова Л.Р, Кабакова Н.А |
| -« 1 апреля – День Ерундень!»  -Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев. | Апрель | Кабакова Н.А, Качалова Л.Р |
| -Праздник «День Победы»  -Выпускной вечер «Скоро в школу» | Май | Качалова Л.Р, Кабакова Н.А |
| -День Защиты детей | Июнь | Кабакова Н.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа** | «Праздник осени» | Октябрь | Ракович О.В. |
| «День матери» | Ноябрь | Фомина В.А. |
| «Новогодний карнавал» | Декабрь | Ракович О.В. |
| «Папа может все, что угодно!» | Февраль | Фомина В.А. |
| «Подарок маме» | Март | Ракович О.В. |
| « Весенний букет» | май | Ракович О.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |