

Публичный доклад заведующей
МБДОУ детский сад №22 сп «Село Булава»
за 2015 г

Руководитель учреждения –Марфина Ирина Леонидовна

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Краткое наименование учреждения: МБДОУ детский сад №22 СП «Село Булава»

Тип- бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид- детский сад.

Учреждение действует на основании:

- лицензии: РО №040485, регистрационный № 956 от 11 марта 2012года.
- свидетельства о государственной аккредитации: АА 180687 регистрационный № 193 от 02 апреля 2007 года.

Учредитель: комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района.

Юридический адрес учреждения: 682420, Хабаровский край, Ульчский район, село Булава, улица Школьная 1-А.

Телефон: 55 2-66

Ф.И.О. руководителя: Марфина Ирина Леонидовна

Здание приспособленного типа, деревянное, площадь 251,10 кв.м. В детском саду есть музыкально-спортивный зал, столовая, 2 игровые комнаты и 2 спальные комнаты. Функционирует две разновозрастные группы, в которых находятся дети от 2-4 лет и 5-7 лет, количественный состав детей 52 из них льготников (многодетные семьи) 18 и 11 опекаемых.

Родительская плата составляет 3657 рубля в месяц, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее: на первого ребенка – 20% , на второго – 50%, на третьего и последующих детей – 70 % среднего размера родительской платы. За уход и присмотр за детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взимается. Документы, подтверждающие льготу, предоставляются родителями (законными представителями) при поступлении ребенка в ДОУ, или по мере возникновения обстоятельств, дающих право на льготу.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль над деятельностью детского сада.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и парциальной программой «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Основными **приоритетными направлениями** в деятельности образовательного учреждения по обеспечению равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, определенные действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического. В ДОУ при участии воспитателей, руководителя, обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, коллектив ДОУ считает **главной целью** всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ поставил перед собой следующие **задачи**:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности интегрируя их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески подходить к организации процесса воспитания и обучения;
- вариативно использовать образовательный материал;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- соблюдать единство подходов к воспитанию в семье и детском саду;
- соблюдать преемственность в работе детского сада и школы.

В детском саду работает три воспитателя:

1. Чаембаева Наталья Алексеевна, имеющая большой стаж и педагогический опыт более 22 года.
2. Ракович Оксана Викторовна, педагогический стаж более 10 лет.
3. Марфина Надежда Александровна, педагогический стаж более 5 лет.

В 2015 году все воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.. Воспитатели совершенствуют свои знания путем самообразования, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации.

На основании Договора о совместной деятельности по организации обслуживания воспитанников ДОУ от 05 апреля 2012 г., МБУЗ «Районная больница №1» осуществляет медосмотры детей при первом поступлении в учреждение.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
Оздоровительные:	Образовательные:	Воспитательные:
- охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание	- формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
Средства физического развития		
Физические упражнения	Природно – экологические факторы	Психогигиенические факторы
Методы физического развития		
Наглядные:	Словесные:	Практические
- наглядно – зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно – слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	- объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция	- повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	воспитатели, пом. воспитателя	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		воспитатели	В течение года
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатель	В течение года
Корригирующая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели,	В течение года по мере возможности
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	В течение года
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатель	В течение года
Спортивный досуг	по плану	воспитатели	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	В течение года
Занятия по здоровому образу жизни	один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое по познанию, начиная со второй младшей группы	воспитатели	С сентября по май
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	воспитатели	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	воспитатель	В течение года
Охрана психического здоровья			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели	В течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	В течение года
Оксолиновая мазь	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	воспитатели, пом. воспитателя	Ноябрь – декабрь, март - апрель

Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная однослойная одежда, соответствующая сезону)	ежедневно	воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатели	В течение года
Хождение босиком	ежедневно, после дневного сна	воспитатели	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	воспитатели	Июнь - август
Гимнастика после сна	Ежедневно, после сна	воспитатели	В течение года
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	После каждого приема пищи	воспитатели, пом. воспитателя	В течение года
Лечебно – оздоровительная работа			
Витаминация третьего блюда	ежедневно	шеф повар	В течение года
Организация питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами	ежедневно	шеф повар	В течение года

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается, опираясь на технологические карты.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз и заведующая детского сада.

Финансовое обеспечение. Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность. Так как не было финансирования на ремонт ДОУ, по инициативе Родительского комитета и добровольные пожертвования родителей, в июне 2015 г. был проведен косметический ремонт ДОУ.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники, были определены перспективы на следующий учебный год: продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; пополнение материальной и технической базы, что активизирует творческий потенциал педагогов; внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию, и проектную деятельность для развития дошкольников.



Заведующая ДОУ

И.Л. Марфина