Публичный доклад заведующей

МБДОУ детский сад №22 сп «Село Булава»

Руководитель учреждения –Марфина Ирина Леонидовна.

 *Цель* публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

*Задача* публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

*Предмет* публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Общая характеристика дошкольного учреждения

**Полное наименование учреждения:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края.**

**Краткое наименование учреждения:МБДОУ детский сад №22 сп «Село Булава»**

**Тип-бюджетное дошкольное образовательное учреждение.**

**Вид- детский сад.**

**Учреждение действует на основании:**

 **- лицензии: 27Л01 №0001270, регистрационный № 2171 от 24 декабря 2015года.**

 **- свидетельства о государственной аккредитации: АА 180687 регистрационный№ 193 от 02 апреля 2007 года.**

**Учредитель:комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района.**

**Юридический адрес учреждения:682420, Хабаровский край, Ульчский район, село Булава, улица Школьная 1-А.**

**Телефон: 55 2-66**

**Ф.И.О. руководителя: Марфина Ирина Леонидовна**

Здание приспособленного типа, деревянное, площадь 251,10 кв.м. В детском саду есть музыкально-спортивный зал, столовая, 2 игровые комнаты и 2 спальные комнаты.Функционирует две разновозрастные группы, в которых находятся дети от 2-5 лет и 5-7 лет, количественный состав детей 48 детей из них льготников (многодетные семьи) 14 детей и 4 опекаемых, в том числе 1 ребенок -инвалид. В 2018 году выпущено 10 воспитанников, из которых по итогам четверти 7 закончили на «5 и 4» и остальные воспитанники усвоили программу.

Режим работы пятидневный, время пребывания детей 10 часов: с 8.00-18.00

Родительская плата составляет 4001 рублей в месяц, для родителей имеющих 3-х и более детей установлена плата в размере 50% за счет районного бюджета, за уход и присмотр за детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалиды, родительская плата не взимается. Документы, подтверждающие льготу, предоставляются родителями (законными представителями) при поступлении ребенка в ДОУ, или по мере возникновения обстоятельств, дающих право на льготу.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль над деятельностью детского сада.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и парциальной программой «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание) Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова.

Основными ***приоритетными направлениями*** в деятельности образовательного учреждения по обеспечению равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе являются:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Цели и задачи*** деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. В основу работы учреждения заложены задачи, определенные действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического. В ДОУ при участии воспитателей, руководителя, обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, коллектив ДОУ считает ***главной целью*** всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ поставил перед собой следующие ***задачи*:**

* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности интегрируя их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творчески подходить к организации процесса воспитания и обучения;
* вариативно использовать образовательный материал;
* уважительно относиться к результатам детского творчества;
* соблюдать единство подходов к воспитанию в семье и детском саду;
* соблюдать преемственность в работе детского сада и школы.

В 2018 году в ДОУ ввели 0.5 ставки педагога родного ульчского языка, Кабакова Н.А., прошла курсы переподготовки по этому направлению , работает по авторской программе Манько Е.С. «Примерная программа по изучению родного (ульчского) языка и национальной культуры в условиях дошкольной образовательной организации».

В детском саду работает три воспитателя:

1. Кабакова Надежда Алексеевна педагогический стаж работы 1г 1 мес;
2. Ракович Оксана Викторовна, педагогический стаж 13 лет.
3. Марфина Надежда Александровна, педагогический стаж 7,8 лет.
4. Качалова Людмила Руслановна, педагогический стаж 1 г

В 2015 году 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие должности. Воспитатели совершенствуют свои знания путем самообразования.

На основании Договора о совместной деятельности по организации обслуживания воспитанников ДОУ от 06 апреля 2015 г., КГБУЗ «Ульчская районная больница » осуществляет медосмотры детей при первом поступлении в учреждение.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Система физкультурно – оздоровительных мероприятий**

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

|  |
| --- |
| Задачи физического развития |
| Оздоровительные: | Образовательные: | Воспитательные: |
| - охрана жизни и укрепление здоровья;- обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;- всестороннее физическое совершенствование функций организма;- повышение работоспособности и закаливание | - формирование двигательных умений и навыков;- развитие физических качеств;- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья | - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;- разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое) |
| Средства физического развития |
| Физические упражнения | Природно – экологические факторы | Психогигиенические факторы |
| Методы физического развития |
| Наглядные:- наглядно – зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);- наглядно – слуховые приемы (музыка, песни);- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя) | Словесные:- объяснения, пояснения, указания;- подача команд, распоряжений, сигналов;- вопросы к детям;- образный сюжетный рассказ, беседа;- словесная инструкция | Практические- повторение упражнений без изменения и с изменением;- проведение упражнений в игровой форме;- проведение упражнений в соревновательной форме |
|  |  |  |
| Содержание | Периодичность выполнения | Ответственные | Время |
| Оптимизация режима |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | ежедневно | воспитатели, пом. воспитателя | В течение года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей |  | воспитатели | В течение года |
| Организация двигательного режима |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю | воспитатель | В течение года |
| Корригирующая гимнастика после дневного сна | ежедневно | воспитатели,  | В течение года по мере возможности |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | музыкальный руководитель, воспитатель | В течение года |
| Спортивный досуг | по плану | воспитатели | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | 3-4 раза в день | воспитатель | В течение года |
| Занятия по здоровому образу жизни | один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое по познанию, начиная со второй младшей группы  | воспитатели | С сентября по май |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно перед завтраком | воспитатели | С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении |
| Динамические паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы | воспитатель | В течение года |
| Охрана психического здоровья |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Профилактика заболеваемости |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна | воспитатели | В течение года |
|  |  |  |  |
| Оксолиновая мазь | Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой | воспитатели, пом. воспитателя | Ноябрь – декабрь, март - апрель |
| Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка |
| Воздушные ванны (облегченная однослойная одежда, соответствующая сезону) | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Прогулки на воздухе | ежедневно | воспитатели | В течение года |
| Хождение босиком  | ежедневно, после дневного сна | воспитатели | В течение года |
| Обширное умывание | Ежедневно, после дневного сна | воспитатели | В течение года |
| Игры с водой | Во время прогулки, во время занятий | воспитатели | Июнь - август |
| Гимнастика после сна | Ежедневно, после сна | воспитатели | В течение года |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | После каждого приема пищи | воспитатели, пом. воспитателя | В течение года |
| Лечебно – оздоровительная работа |
|  |  |  |  |
| Витаминизация третьего блюда | ежедневно | шеф повар | В течение года |
| Организация питания |
| Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами | ежедневно | шеф повар | В течение года |

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

**Организация питания детей в детском саду**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи: завтрак, обед, полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхозом и заведующей детского сада.

**Финансовое обеспечение.** Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- добровольные пожертвования родителей;

- родительская плата.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

 **Административно-хозяйственная деятельность**. Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

приобретение ксерокса, посуды для пищеблока и столовую, установление тревожной кнопки, сигнализации с выходом на ПЧ 80, установка видеокамер внешнего и внутреннего наблюдения на территории ДОУ, частичная замена деревянного настила на территории ДОУ.

.

 **Перспективы развития на 2019 учебный год.**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники, были определены перспективы на следующий учебный год:

* воспитание у дошкольников нравственно- патриотических чувств, посредством использования проектного метода в работе с детьми;
* продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
* пополнение материальной и технической базы, что активизирует творческий потенциал педагогов; ·
* внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию, и проектную деятельность для развития дошкольников.
* Создать в МБДОУ предметно-развивающую образовательную с помощью проектной деятельности, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс .