Конспект открытого занятия по рисованию (нетрадиционным способом)

в младшей группе

Тема: «Солнышко»

Воспитатель: Качалова Л.Р

с.Булава

2019г.

**Возраст детей:**3-4года

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:**

* учить использовать нетрадиционные формы рисования мятой бумагой

для изображения солнца, пальчиками для изображения лучиков.

**Задачи:**

* развивать мелкую моторику рук, творческие способности;
* развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием;
* знакомить и продолжать разучивать потешки о солнышке;
* воспитывать желание прийти на помощь зайчику.
* активизировать словарь по данной теме.

**Материал:**

-лист белой бумаги для каждого ребенка А4 и кусочек1/2 листа А4 для сминания,

-гуашь(жёлтая, оранжевая),

-влажные салфетки для вытирания палльчиков,

-тарелочки для разведения красок,

-простые карандаши,

-картинки с изображением солнца и тучки,

-зонтик,

-игрушка- зайчик.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за солнцем на прогулке;
* разучивание потешек про солнышко;
* рассматривание книжных иллюстраций с целью обогащения впечатлений и представлений о солнышке;
* чтение стихов о солнышке.

**Ход занятия:**

***Сюрпризный момент:***

На доску прикрепляю картинку с изображением солнца, привлекаю внимание детей к солнышку, сажаю на стол игрушку -

зайчика.

-Солнце по небу гуляло и всю землю согревало, На лесной лужайке прыгал,

бегал зайка.

-Ребята, покажите, как зайчик прыгал и радовался солнышку ***(дети***

***прыгают).***

***-***Тучка с ветром прилетела ***(закрываю солнышко большой тучей из***

***цветного картона***), все кругом вдруг потемнело.

-Дождик вдруг стал моросить, зайку бедного мочить.

*Провожу игру «Солнышко и дождик».*

-Ребята, прячьтесь скорее под зонтик, а то намокните ***(открываю зонтик, дети прячутся под зонт).***

-Ой, смотрите, солнышко выглянуло, идем гулять ***(показываю немного***

***солнца за тучкой).*** *Снова закрываю тучкой солнце.*

-Опять дождь начался, скорее все под зонтик прячемся! ***(повторить 2-3***

***раза).***

-Ребята, посмотрите, зайка бедный весь промок, зайка бедный весь продрог.

Как же быть, как нам помочь зайчику? Знаю, давайте позовем солнышко, пусть скорее появится из-за тучки и обогреет нашего зайку.

-Предлагаю позвать его потешкой: « Солнышко ясное, нарядись!»

-Готовы?! *(дети отвечают Да)*

Проговариваю потешку и дети хором за мной повторяют.

*Солнышко ясное, нарядись!*

*Солнышко красное покажись!*

*Платье алое надень!*

*Подари нам красный день! (произнести потешку 2 раза).*

Солнышко не появляется.

-Ребята, что же делать, как помочь зайчику? ***(дети предлагают нарисовать***

***солнышко).***

-Какие молодцы, правильно! Давайте нарисуем зайчику его собственное солнышко.

-Но перед работой нам нужно размять свои пальчики ***(выполняем пальчиковую гимнастику.)***

*Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышко тепла».*

*Мы ладошки протянули,*

*И на солнышко взглянули.*

***(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично******поворачивают их вверх – вниз).***

*Дай нам, солнышко тепла,*

*Чтобы силушка была.*

***(Делают движение пальцами, словно маня к себе).***

*Наши пальчики - малютки*

*Не хотят ждать ни минутки,*

***(Ритмично сгибают и разгибают пальцы).***

*Тук – тук, молоточками,*

***(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям).***

*Хлоп – хлоп, лопаточками,* ***(Ритмично хлопают по коленям).***

*Прыг - прыг, словно зайки,скачут на лужайке.*

***(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям****).*

-Сегодня мы будим рисовать солнышко. Ребята, а на что похоже солнышко?

*(ответы детей: на мячик, круг, апельсин, блин).* А как вы думаете солнышко похоже на цветок? *(Да!)*

-Чем же оно похоже на цветок? *(Ответы детей:Серединка солнца круглая как у цветка. Лучики солнца похожи на лепестки цветка).*

-А какого цвета бывает солнышко? *(Ответы детей:Желтого, красного, оранжевого).*

-Хорошо, молодцы, вижу что вы знаете какого цвета солнышко.А вы знаете когда солнышко красного цвета?*(дети отвечают: когда спать ложится-на закате)*

-А какое оно солнышко? *(Ответы детей:Круглое, яркое, золотое, горячее, теплое).*

-А можно сказать, что оно лучистое? *(Ответы детей:Да!)*

-Почему, как вы думаете? *(Ответы детей:Потому, что у него есть лучи).*

-С чего же лучше начать рисовать солнышко? *(Ответы детей: С круга).*

-Правильно! Нарисуйте пальчиком в воздухе круг. *(Дети рисуют).*

-Молодцы!

*(Одновременно воспитатель ведет беседу с детьми и рисует заготовку солнышка-круг).*

-Смотрите, я нарисовала солнышко?! *(Показываю детям, дети отвечают нет- Круг).*

-Как же так? А чего не хватает моему кругу тогда, чтобы стать солнышком? *(Дети отвечают: Лучиков).*

-Сколько лучиков нарисуем? *(Дети отвечают: Много).*

-Вот так рисуем прямые линии - лучики от круга вверх, вправо, вниз, влево!

-Посмотрите, у меня есть солнышко, но почему-то оно пока не греет.*(Ответы детей: Нужно его раскрасить)*

-И верно! Но вы знаете, кажется кто-то украл все наши кисточки. Придумала, мы с вами сомнём вот этот листочек бумажки*(показываю 1/2часть листочка от А4,мну его)* с его помощью раскрасим наш круг -солнышко*(показываю как макать в краску и раскрашивать круг с помощью мятого листочка),*а лучики проведём пальчиками*(макаю палец в краску и провожу личики).*

-Вот теперь мне гораздо теплее!*(показываю всем готовый результат)*

-Давайте каждый из вас нарисует себе солнышко и тогда каждому станет светло и тепло.

*(Дети садятся за столы, берут простой карандаш и рисуют круг-солнышко. Прохожу и помогаю тем, у кого не получается. Затем предлагаю взять листочки для сминания и смять их, выбрать цвет своего солнышка и начать его раскрашивать. Когда круг раскрашен, откладываем листочки и пальчиком дорисовываем лучики)*

-Какие замечательные солнышки у вас получились! Вы чувствуете , как сразу в группе стало тепло и светло!

- Но наши глазки устали и хотят отдохнуть.

*Зрительная гимнастика « Лучик вверх. Лучик вниз».*

*Лучик вверх. Лучик вниз.* ***(Глазки вверх, вниз).***

*Лучик детям улыбнись!* ***(Моргаем).***

*Вправо, влево посмотри.* ***(Глазки вправо, влево).***

*Вокруг солнца обойди!* ***(Круговые движения глазами).***

-А еще, мы с вами так долго сидели, что мне кажется нужно немножко размяться.

*Физкультминутка «Клен»*

*Ветер тихо клен качает,* ***(Руки подняты вверх.)***

*Влево, вправо наклоняет.* ***(Движения руками влево, вправо.)***

*Раз- наклон* ***(Наклоны влево, вправо.)***

*И два наклон.*

*Зашумел листвою клен.* ***(Движения пальцами рук.)***

-Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами разминались, тучка улетела *(убираю тучку с солнышка).*

-Солнышко пришло к нам и принесло тепло и радость. Давайте поздороваемся с ним.

-Здравствуй солнышко!*(хором)*

-Как мы ему радуемся? Давайте вспомним потешку. *( Дети произносят*

*потешку).*

*Светит солнышко в окошко.*

*Светит в нашу комнату.*

*Мы захлопали в ладошки.*

*Очень рады солнышку!*

-Ребята, посмотрите, зайчик уже совсем обсох и согрелся. Давайте скажем

солнышку спасибо! *( Дети хором: Спасибо!)*

-Молодцы! Ребята, помогли мы с вами зайчику? *(дети отвечают:Да!)*

**Рефлексия:**

-А что мы сегодня делали? *(Рисовали солнышко).*

-Вам понравилось такое необычное рисование? *(дети отвечают:Да!)*

-Вы все большие молодцы! Вы меня очень порадовали своими замечательными рисунками. Теперь ваши солнышки,будут согревать не только зайчика, но и вас дома. Правда? *(дети отвечают: Да,мы заберем их домой и покажем маме)*

-Ну, а на этом наше занятие с вами заканчивается.