Экскурсия на пищеблок детского сада старшей(подготовительной) группы.

**Цель:** Закрепить знания о профессии - повар; расширить знания о кухонной посуде.

**Задачи:** 1.Познакомить с трудовыми процессами повара, с предметами –помощниками;

 2. Закрепить знания о столовой посуде;

 3. Воспитывать уважение к труду.

**Предварительная работа:** беседа о профессии повара; рассматривание иллюстраций о профессиях; чтение произведения К. Чуковского «Федорино годе», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», Б. Заходер «Повара»; инструктаж детей о правилах поведения на кухне; повторение правил безопасности работы с огнем.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** - Мы сегодня с вами продолжим наш разговор о труде и о профессиях. Ребята, а вы любите трудиться?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Давайте вспомним, люди, каких профессий, работают в нашем детском саду. *Ответы детей*. Ребята, мы с вами сегодня побольше узнаем о профессии повара. Повар – это человек, профессией которого является приготовление пищи. Ребята, а где работают повара?*( Повара работают в столовых, кафе, ресторанах, в школе, в детском сад)*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы пойдем на экскурсию - на кухню нашего детского сада. Кто может ответить: что такое «кухня»? *Ответы детей*. Хочу ещё раз напомнить, что это место повышенной опасности, ведь в кухне находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда. Поэтому, очень прошу вас, быть осторожными.

*Идём на кухню.*

**Воспитатель:** -Чувствуете, как вкусно пахнет?

 *Дети заходят на кухню, где их встречает повар, здороваются.*

*Повар приветствует детей и загадывает загадку.*

**Повар:** Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**Дети**: Повар.

**Повар:** Правильно, повар. Я как раз и есть повар. Меня зовут (Ф.И.О), а кухня – это моё рабочее место, ещё оно называется пищеблок, где мы с моим помощником каждый день готовим для вас вкусную еду. Ребятки, что вы сегодня ели на завтрак?

**Воспитатель:** Приготовили кашу наши повара. Для этого они пришли в детский сад очень рано, когда и вы и ваши родители еще спали в своих теплых кроватях. Повар включила электрическую плиту и поставила на неё огромную кастрюлю. Затем налила в кастрюлю молоко, насыпала крупу, сахар и, помешивая большой поварешкой, стала варить для вас вкусную полезную кашу.

- Покажите нам, пожалуйста, посуду, в которой варят детям на завтрак.

*Повар показывает кастрюли, поварешки и остальной кухонный инвентарь ,рассказывая что для чего..*

**Воспитатель:** -Дети, как вы думаете, почему на кухне детского сада такие большие кастрюли? *(ответы детей)* А у вас дома есть такие кастрюли? *(ответы)* Почему? *(ответы)*

**Воспитатель:** - Дети, почему на кухне детского сада несколько электрических плит? *(ответы детей)* Скажите, чем отличаются плиты у вас дома от плит в детском саду? *(ответы детей)*

А кто из вас может сказать, из какого материала сделана кухонная посуда? *(ответы)* Верно, почти вся посуда сделана из металла, значит кухонная посуда какая? *(ответы: металлическая, прочная)*

**Вопрос детей повару:-**Расскажите, пожалуйста, а надо ли учиться, чтобы стать поваром?

*Ответ повара.*

**Воспитатель:** - Давайте поблагодарим наших поваров за их нелегкий труд, за вкусные обеды и скажем до свидания.

*Дети прощаются с поваром и возвращаются в группу.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня побывали?

Сколько человек работает на кухне?

Как зовут наших поваров? Кто может вспомнить, какая посуда используется для приготовления пищи?

*Дети вместе с воспитателем перечисляют.*

**Воспитатель:** А сейчас я вам самим предлагаю побыть немножко поварами. Давайте приготовим обед для наших кукол! Коллективная аппликация «Обед для куклы»

Подготовила и провела: Качалова Л.Р

октябрь 2019г.