

Мониторинг образовательного процесса

Группа Младшая		Сроки проведения мониторинга СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ														
Воспитатели, специалисты Ракович Оксана Викторовна		Итого														
Имя, фамилия, возраст ребенка	Социализация, развитие, взаимодействие	Ребенок в семье	Самостоятельность, ответственность	Формирование навыков	Развитие познавательных способностей	Развитие речи	Художественная деятельность	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыкально-художественная деятельность	Физические упражнения	Развитие игровых навыков	Итого	
																н
Усилов Евгений	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
Сухарева	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56

Справка

по результатам текущего мониторинга достижений воспитанников группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада №22 на начало 2019-2020 учебного года.

Основание: Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ – ДС №22.

Цель: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Срок проведения:

Воспитатели: Фомина В.А., Ракович О.В.

Количество детей:

Диагностический инструментарий подобран по следующим образовательным областям и соответствующим разделам примерной программы:

1. Познавательное развитие («Первые шаги ребёнка в математику», «Ребёнок открывает мир природы», «Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познаёт себя и других»).
2. Социально-коммуникативное развитие («Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду», «Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»).
3. Речевое развитие («Развиваем речь и коммуникативные способности детей», «Ребёнок в мире художественной литературы»).
4. Художественно-эстетическое развитие («Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»).
5. Физическое развитие («Растим детей здоровыми, крепкими, закаленными»).

В целом по группе общий уровень развития детей составил:

Высокий уровень – 3 ребенка, 43%

Средний уровень – 4 ребенка, 57%

Низкий уровень – 0 детей, 0%

Области	Уровни					
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий уровень развития
Высокий уровень	29% 2 детей	43% 3 детей	43% 3 детей	29% 2 детей	0% 0 детей	43% 3 детей
Средний уровень	71% 5 детей	57% 4 детей	57% 4 детей	71% 5 детей	100% 7 детей	57% 42 детей
Низкий уровень	0% 0 детей	0% 0 детей	0% 0 детей	0% 0 детей	0% 0 детей	0% 0 детей

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Благодаря индивидуальной работе с детьми, ежедневной организации специально-организованной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и индивидуальной работе с детьми, работе с родителями.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

индивидуальные особенности детей.

Частые пропуски детьми детского сада по болезни, а также по прочим причинам.

Вывод: исходя из результатов мониторинга необходимо продолжать работу по всем областям, особенно «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», а также индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.

Воспитатели: Фомина В.А. *Фомина*

Ракович О.В. *Ракович*

Образовательная область «Познавательное развитие».

(«Первые шаги ребёнка в математику», «Ребёнок открывает мир природы», «Ребёнок входит в мир социальных отношений. Познаёт себя и других»).

Количественный анализ

В – 2 детей (29%)

С – 5 детей (71%)

Н – 0 детей (0%)

Качественный анализ

В группе 29% детей (2 детей) имеют высокий уровень развития. Имеют знания по разделам области. Соблюдают культуру поведения и толерантны по отношению к людям разных национальностей

В группе 71 % детей показали средний уровень развития (5 детей.).

Дети знают цвета, геометрические фигуры, но не выделяют структуру плоских фигур. Затрудняются характеризовать животных и растения. Не всегда соблюдают культуру поведения и доброжелательное отношение к сверстникам.

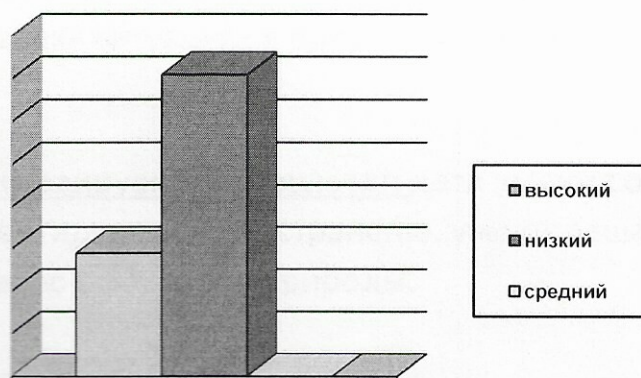
Детей с низким уровнем развития нет.

Планируемая работа:

Дидактические игры и упражнения на развитие математических способностей (использование сенсорных эталонов, задач на логическое мышление), на пополнение знаний об окружающей природе (о растительном и животном мире и природе родного края), на развитие доброжелательных отношений со сверстниками.

Прогнозируемый результат:

Дети, хорошо усвоившие сенсорные эталоны, умеющие обследовать предметы. Хорошо знающие особенности растительного и животного мира, природу и климатические условия. Дети, умеющие уважать друг друга и окружающих взрослых.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

(«Развиваем ценностное отношение ребёнка к труду», «Ребёнок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире»).

Количественный анализ

В – 3 детей (43%)

С – 4 детей (57%)

Н – 0 детей (0%)

Качественный анализ

В группе 43% детей (3 детей) имеет высокий уровень развития. Хорошо ориентируется в мире профессий, знает о трудовых связях.

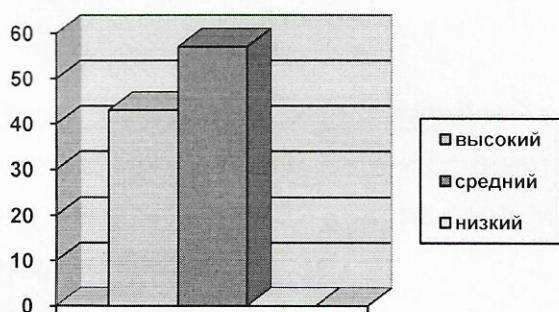
В группе 57% детей имеют средний уровень (4 детей). Дети имеют знания о многообразии профессий, о трудовых связях взрослых и детей. Имеют предпосылки экологического сознания. Знают правила безопасности дорожного движения.

Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

Планируемая работа:

Дидактические игры и упражнения на формирование знаний об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них.

Прогнозируемый результат: дети умеют соотносить цифры и предметы, ориентируются в пространстве, умеют решать логические задачи, проявляют интерес к объектам природы.



Образовательная область «Речевое развитие».

(«Развиваем речь и коммуникативные способности детей», «Ребёнок в мире художественной литературы»)

Количественный анализ

В – 3 детей (43 %)

С – 4 детей (57 %)

Н – 0 детей (0 %)

Качественный анализ

В группе 43 % детей (3 детей) имеют высокий уровень развития по данной области. У них хорошо развита связная речь. Проявляют интерес к чтению и книгам.

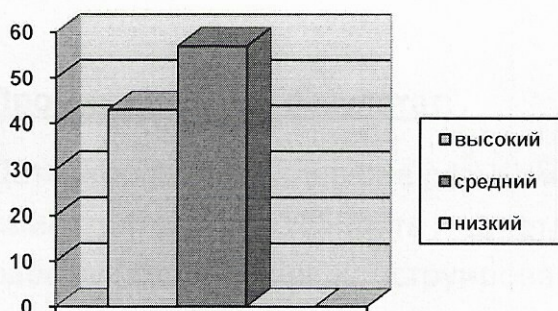
В группе 57% детей находятся на среднем уровне (4 детей). Дети владеют связной речью, развит словарный запас. Затрудняются пересказывать литературные произведения.

Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

Планируемая работа:

Дидактические игры, упражнения и специально-организованная деятельность на развитие грамматически правильной речи, словарного запаса; на умение делать звуковой анализ слов, умение осуществлять пересказ литературных произведений.

Прогнозируемый результат: Дети с хорошим уровнем развития связной речи, умеющие пересказывать и сочинять сказки, рассказы и загадки. Могут выполнять звуковой анализ слов, использовать в речи разные типы предложений.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

(«Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»).

Количественный анализ

В – 2 ребенка (29%)

С – 5 детей (71%)

Н – 0 детей (0%)

Качественный анализ

В группе 42% детей (5 детей) с высоким уровнем развития по данной области владеют навыками рисования, аппликации.

В группе 58 % (7 детей) детей показали средний уровень развития.

Дети владеют навыками аппликации, рисования, лепки и конструирования. Умеют создавать композиции по своему замыслу. Но затрудняются выбирать техники и материалы наиболее соответствующие образу. Не достаточные знания о предметах декоративно-прикладного искусства, о видах живописи и графики.

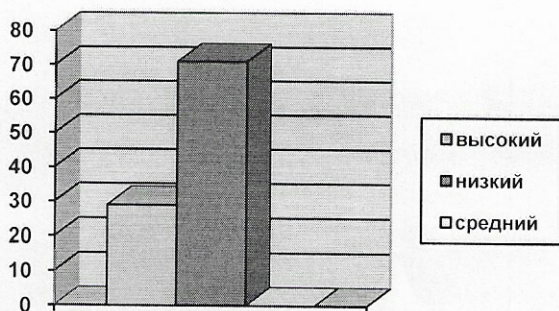
Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

Планируемая работа:

Дидактические игры на пополнение знаний о предметах декоративно-прикладного искусства. Рассматривание альбомов и иллюстраций по темам «Народное творчество». «Виды росписи» и т.д.

Прогнозируемый результат:

Дети, хорошо овладевшие разными техниками рисования, лепки; умеющие самостоятельно подбирать и сочетать цвета и материалы для выполнения работы (аппликация, конструирование, лепка, рисование).



Образовательная область «Физическое развитие».

(«Растим детей здоровыми, крепкими, закалёнными»)

Количественный анализ

В – 0 детей (0%)

С – 7 детей (100%)

Н – 0 детей (0%)

Качественный анализ

В группе 100% детей имеют средний уровень развития (7 детей). Владеют представлениями о сохранении и укреплении своего здоровья, самостоятельны в выполнении культурно-гигиенических навыков. Но слабо развито отношение к здоровью и человеческой жизни.

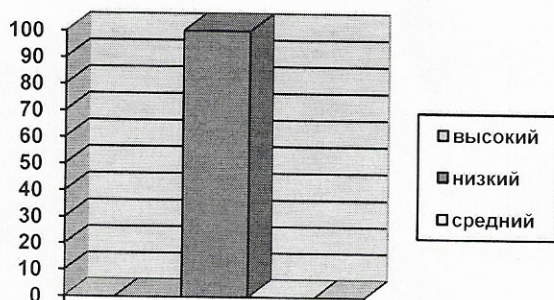
Детей с низким уровнем развития по данной области нет.

Планируемая работа:

Рассматривание книг и иллюстраций по формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью, привычки к ЗОЖ. Дидактические игры и упражнения на сохранение здоровья.

Прогнозируемый результат:

Дети, владеющие знаниями о ЗОЖ, имеющие представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить своё здоровье.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Ракович Оксана Викторовна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022